

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP CẤP THPT Năm học 2018 - 2019

Thực hiện công văn số 3627/S GD&ĐT-GDPT, ngày 29/8/2018 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019, Sở GD&ĐT Hà Nội hướng dẫn nhiệm vụ Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cấp THPT năm học 2018- 2019 như sau:

I. Thực hiện các hoạt động giáo dục

1. Phân công giáo viên thực hiện các Hoạt động giáo dục:

Trong KHGD quy định tại CTGDPT do Bộ GD&ĐT ban hành, các *hoạt động giáo dục* đã được quy định thời lượng với số tiết học cụ thể như các môn học. Đối với giáo viên được phân công thực hiện Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) được tính giờ dạy học như các môn học;

2. Thực hiện tích hợp giữa HĐGDNGLL

- HĐGDNGLL: Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng và tích hợp nội dung HĐGDNGLL sang môn GD&ĐT như sau:

- + Lớp 10, ở chủ đề về đạo đức;
- + Lớp 11, các chủ đề về kinh tế và chính trị - xã hội;
- + Lớp 12, ở các chủ đề về pháp luật.

Đưa nội dung giáo dục về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp Quốc vào HĐGDNGLL ở lớp 10.

II. NHỮNG VẤN ĐỀ CỤ THỂ CỦA HĐGDNGLL

1. Tổ chức thực hiện HĐGDNGLL

a) Mỗi chủ điểm hoạt động được thực hiện trong 1 tháng, trừ chủ điểm "Mừng Đảng mừng xuân" thực hiện trong 2 tháng (1 và 2) và chủ điểm "Hè vui, khoẻ và bồ ích" thực hiện trong 3 tháng (6, 7 và 8).

b) Một số nội dung của HĐGDNGLL về giáo dục đạo đức, pháp luật được chuyển sang tích hợp giảng dạy ở môn Giáo dục công dân, ngoài ra nội dung HĐGDNGLL có thể tích hợp sang thực hiện ở Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp). Thời lượng HĐGDNGLL 2 tiết/tháng, với sự tích hợp với các môn học, hoạt động giáo dục khác. Cách thực hiện như sau:

- Thực hiện đủ chủ điểm hoạt động trong các tháng của năm học và thời gian hè;
- Sở GD&ĐT hướng dẫn các trường *lựa chọn mỗi tháng thực hiện từ 1 đến 2 hoạt động* đảm bảo các chủ điểm hoạt động với 2 tiết/tháng.
 - c) Có thể lồng ghép một số nội dung giáo dục vào HĐGDNGLL như:
 - Giáo dục về Quyền trẻ em;
 - Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma tuý và các tệ nạn xã hội;
 - Giáo dục môi trường;
 - Giáo dục trật tự an toàn giao thông;
 - Những hoạt động giáo dục phục vụ nhiệm vụ chính trị xã hội của địa phương, đất nước.

d) HĐGDNGLL là hoạt động trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, cần phân công Hiệu trưởng hoặc Phó hiệu trưởng phụ trách chung toàn trường. Toàn thể giáo viên, các tổ chức, đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĐGDNGLL theo kế hoạch của trường. Giáo viên chủ nhiệm lớp trực tiếp phụ trách HĐGDNGLL của lớp. Kết quả HĐGDNGLL là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua của các tập thể và cá nhân trong mỗi năm học.

2. Phương pháp thực hiện HĐGDNGLL

Trong quá trình thực hiện HĐGDNGLL, giáo viên là người hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động.

3. Đánh giá kết quả thực hiện HĐGDNGLL

- Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh được thực hiện bằng cách xếp loại theo các loại: Tốt, Khá, Trung bình, Yếu.
- Trong quá trình đánh giá kết quả hoạt động của học sinh, cần kết hợp các hình thức đánh giá:
 - + Học sinh tự đánh giá;
 - + Tập thể học sinh (nhóm, tổ, lớp) đánh giá;
 - + Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các giáo viên khác đánh giá.
- Kết quả đánh giá HĐGDNGLL là một trong những căn cứ để xếp loại hạnh kiểm của học sinh.

4. Thiết bị, phương tiện HĐGDNGLL

Tận dụng các trang thiết bị được cung cấp như máy móc, nhạc cụ, băng hình, tranh ảnh, giấy khổ lớn ...; tích cực làm đồ dùng dạy học đơn giản như các biểu bảng, sơ đồ, tranh ảnh, phiếu học tập... Các thiết bị, phương tiện là điều kiện để thực hiện đổi mới phương pháp tổ chức HĐGDNGLL, làm tăng tính hấp dẫn, gây hứng thú hoạt động cho học sinh.

KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH THPT

Các lớp 10, 11, 12

Trong năm học: 18 tiết, thời gian hè: 6 tiết = 20 tiết

Trong năm học		
Chủ đề hoạt động tháng 9	Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 10	Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình.	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 11	Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 12	Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 1	Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 2	Thanh niên với lý tưởng cách mạng	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 3	Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 4	Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 5	Thanh niên với Bác Hồ	2 tiết
Thời gian hè		
Chủ đề hoạt động hè	Mùa hè tinh nguyệt vì cuộc sống cộng đồng	6 tiết

Trên đây là một số định hướng chính, các trường căn cứ vào các văn bản qui định, hướng dẫn của Bộ, Sở và tình hình thực tế ở địa phương để xây dựng Kế hoạch công tác.